

Принята на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 24»
Протокол № 1
« 30 » августа 2022г.

Утверждена приказом № 57 – осн.
от 30.08.2022 г.
Заведующим МДОУ «Детский сад №24»
С.В. Горяиновой



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» с. Журавское на 2022 / 2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")

- Устав МДОУ «Детский сад № 24», Постановление АНМО Ставропольского края от 05.02.2021 г. №61;

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 24», приказ № 57-осн. от 30.08.2022 г.

- Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №24», приказ №57-осн. от 30 августа 2022г.

- Основная образовательная программа МДОУ « Детский сад №24», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ, учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Новоселицкого района, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

*социально-коммуникативное развитие;

*познавательное развитие;

*речевое развитие;

*художественно-эстетическое развитие;

*физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционируют 6 общеразвивающих групп (1 оздоровительная, 5 общеразвивающие).

Учебный план состоит из основной обязательной образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад №24» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1.6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- в первой группе раннего возраста «Солнышко» (с 1.6-2 лет) 10 минут,
- во второй группе раннего возраста «Капелька» (оздоровительная) (2 – 3 лет) 10 минут;
- в младшей группе «Радуга» (с 3-4 лет) 15 минут,
- в средней группе «Колобок» (с 4-5 лет) 20 минут
- в первой старше - подготовительной группе «Ромашка» (с 5-7 лет) 25-30 минут,
- во второй старше - подготовительной группе «Сказка» (с 5-8 лет) 25-30 минут,

В первой половине дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД, а в старше - подготовительных группах не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей - подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В группе детей дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется два (три в старше - подготовительной группах) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (1 группа раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как

предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам						
	Вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года) (оздоровительная)	Младшая группа «Радуга» (3-4 лет)	Средняя группа «Колобок» (4-5 лет)	Первая старшая - подготовительная группа «Роиашка» (5-7лет)	Вторая старшая - подготовительная группа «Сказка» (5-8лет)		
Физкультура в помещении	2	2	2	2	2		
Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1		
Музыка	2	2	2	2	2		
Рисование	1	1	1	2	2		
Лепка, аппликация, ручной труд	0,5-Лепка	1	1	1	1		
Конструирование/робототехника/	0,5-Конструирование	1	1	1	1		
Математическое развитие	1	1	1	1	2	1	2
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) (Ребенок и окружающий мир)	1	1	1	1	1		
Развитие речи, основы грамотности. Художественная литература	2	1	1	2	2		
Чтение	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных		

художественной литературы	моментах	моментах	моментах	моментах	моментах
Вариативная часть (кружковая работа)	-	-	1	3	3
Итого в неделю:	11	11	12	16-17	16-17
Продолжительность в минутах	10	15	20	25-30	25-30
Всего по СанПин	10 (1 час 40 мин.)	11 (2 часа 45 мин)	12 (4.00 час)	12 (6.40 час-8 час. 30 мин)	12 (6.40 час8 час. 30 мин)

**1 группа раннего возраста «Солнышко»
(от 1.6 до 2 лет)**

Виды образовательной деятельности		Количество
Расширение ориентировки в окружающем	Ознакомление с окружающим	1
	Ознакомление с природным окружением	1
	Развитие речи	1
Развитие движений		2
Действия со строительным материалом		1
Действия с дидактическим материалом		2
Музыкальное		2
Общее количество игр - занятий		10
Продолжительность игр – занятий в минутах		10